PROGETTO ORGANIZZATIVO

CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO QUOTIDIANO

Inizio attività: 1 SETTEMBRE 2021

fine attività: 30 GIUGNO 2022

orario funzionamento del servizio: 8.30 – 16.00

NUMERO DEI BAMBINI ACCOLTI

Nel rispetto del rapporto con lo spazio disponibile, per garantire il prescritto distanziamento fisico, SONO ACCOLTI N. 100 BAMBINI.

AMBIENTI E SPAZI UTILIZZATI E LORO ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE IN CORRISPONDENZA AI REQUISITI DI SICUREZZA, IGIENE E SANITA', DISTANZIAMENTO FISICO

I diversi ambiti funzionali – accessi, aree gioco esterne ed interne, servizi, ecc…- sono organizzati in modo tale da regolare i flussi e gli spostamenti previsti nel rispetto di quanto previsto dalle linee guida in ordine a sicurezza, igiene, sanità e distanziamento fisico.

PROGRAMMA GIORNALIERO

Dalle 08.30 alle 09.00	Attività previste per il momento dell'ingresso
Dalle 09.00 alle 11.30	Attività di sezione
Dalle 11.30 alle 11.45	Igiene personale e preparazione per il pranzo
Dalle 11.45 alle 12.30	Momento del pranzo in aula
Dalle 12.30 alle 13.30	Gioco libero in salone o in cortile
Dalle 13.30 alle 15.15	Organizzazione di attività tranquille e riposo per i bambini più piccoli.
Dalle 15.15 alle 15.30	Igiene personale
Dalle 15.30 alle 15.45	Merenda
Dalle 15.45 alle 16.00	Preparazione all'uscita

ATTIVITA' PROPOSTE

La scuola dell'infanzia comunale si pone come un vero e proprio luogo di vita in cui coltivare il ben-essere, come contesto di apprendimento e luogo di confronto con il mondo vero costruendo le proprie competenze.
Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi, il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere larealtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri.

EDUCAZIONE SENSORIALE

Le attività svolte all'aria aperta aiutano a promuovere la percezione della realtà attraverso tutti i sensi, non solo visivi e uditivi. Il tatto diviene percezione dello spessore delle cosee della loro esistenza, la vista si allena a cogliere i particolari e a meravigliarsi per la bellezza e l'armonia delle piccole cose, il gusto si affina e l'olfatto impara a percepire le sfumature dei profumi delle piante: ricerca e sperimenta l'uso creativo di strumenti e materiali. La manipolazione di differenti tipologie di materiali, i travasi, attivano i sensi che sono costantemente e naturalmente stimolati favorendo la curiosità e la creatività, lo sviluppo fisico e cognitivo, rendendo il bambino più attivo, sociale e partecipativo oltre a far crescere in lui un atteggiamento pro-ambientale.

MOVIMENTO

I bambini, fin dalla nascita, prendono coscienza del proprio corpo e lo usano come strumento di conoscenza di sé nel mondo.

Il movimento vissuto come 'vita pratica' all'esterno favorisce naturalmente il movimento, insegna a correre, a scavalcare a scivolare a prendere e a tenere. Elementi che la psicomotricità ritiene fondamentale nello sviluppo sano del bambino.

Grazie al movimento si sperimentano le potenzialità e i limiti della propria fisicità (mettersi alla prova) e si sviluppa la consapevolezza dei rischi che portano i movimenti incontrollati.

Il reale è una grande palestra di apprendimento dove il rischio e il pericolo possono essere appresi solo vivendoli in prima persona e con gradualità. È solo in questo modo che i bambini possono sviluppare capacità di attenzione e autoregolazione ed imparare ad affrontare e superare le difficoltà, nel momento specifico e poi nella vita poiché avranno appreso a farlo. Talvolta queste esperienze possono costare errori, ma è solo così che si può crescere.

Multisensorialità, movimento e socialità si raccontano attraverso il gioco spontaneo: il bambino esprime se stesso, i propri bisogni, i propri desideri, le proprie paure e la propria storia manifestando il proprio mondo interiore che si confronta con quello esterno.

INGRESSI DEL PERSONALE, DI PERSONE ESTERNE E MANUTENZIONE SPAZI

Sono posti in campo tutti i comportamenti atti a rispettare quanto dettato dalle linee operative territoriali, regionali e nazionali in ordine alla verifica delle condizioni di salute del personale impiegato e delle persone che entreranno nella struttura dedicata elle attività laboratoriali.

Verrà monitorato il regolare utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, laddove previsti, e sarà garantita la manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo dei diversi arredi e attrezzature in esso presenti e la loro periodica pulizia.

PREPARAZIONE E CONSUMO PASTI

I pasti saranno prodotti dalla ditta che gestisce il servizio di ristorazione scolastica presso il centro cottura unico e consegnati in monoporzione presso gli spazi della scuola dell'infanzia.

Il momento del pasto sarà gestito tenendo conto delle linee operative territoriali e delle misure nazionali e regionali per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da covid- 19.

PERSONALE IMPIEGATO

Il personale della scuola dell'infanzia comunale "E. De Magistris" è composto da:

n. 5 insegnanti*

n. 2 ausiliarie

*** Le insegnanti della scuola sono:**

- n.4 Religiose appartenenti all'Ordine delle Suore Trinitarie di Roma – come da Convenzione di Consiglio Comunale;

- n.1 laica individuata dalla ditta vincitrice dell'appalto per il servizio di insegnamento- come da determinazione n. 225 del 04.08.21.