L’Asilo Infantile “E. De Magistris” è una scuola dell’infanzia comunale che ha ottenuto il riconoscimento dello status di parità dall’anno scolastico 2001/2002.

FONDAMENTI DEL PROGETTO EDUCATIVO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA COMUNALE “EMILIO DE MAGISTRIS”.

Il compito della scuola

La scuola dell’infanzia rappresenta il primo luogo, diverso dalla casa, in cui il bambino vive con altri coetanei e adulti per molte ore al giorno.
Per questo si prende cura sia del momento del distacco, sia dell’inserimento, sia del rapporto con le famiglie cercando di creare un cammino adeguato ad ogni bambino, attraverso un ambiente rassicurante e proposte stimolanti e gioiose.

Il bambino

Il bambino ha la radice e il principale riferimento nella sua famiglia, da cui impara a stare di fronte alla realtà e con la quale la interagisce, condividendo il cammino educativo proposto. E’ un soggetto attivo, ricco di attese e di desideri.
Il bambino viene accolto, per quello che realmente è, sollecitato affinchè l’incontro con la realtà diventi stupore e desiderio di conoscere.
Ogni aspetto della persona viene valorizzato perché ognuno cresca avendo stima di sé e delle sue possibilità.

L’insegnante

E’ la persona che vive la propria esperienza umana ed è capace di comunicarla, impegnandosi a rendere affascinante il cammino intrapreso. Accompagna il bambino nei passi quotidiani fatti di gioco, esplorazione, amicizie, conquiste.
Gli insegnanti introducono il bambino ad un modo positivo di guardare e di conoscere attraverso una relazione affettiva rassicurante, in continuità con la famiglia.

IL METODO

Il metodo è caratterizzato dall’esperienza, un’esperienza che non può essere insegnata, ma vissuta.
Abbiamo già verificato che il bambino piccolo ha bisogno che ogni proposta parta da un adulto che lo accompagni, lo guardi, lo confermi, lo sostenga.
L’esperienza è vera se ha una risonanza nell’intero mondo interiore del bambino e mobilita la sua intelligenza, affettività e curiosità.
Non è solo il “fare**”,** ma è creare le condizioni perché il bambino possa compiere un passo in più nella consapevolezza di ciò che gli accade, in modo che il suo agire diventi sempre più ricco di significato.
L’esperienza genera quindi una coscienza di sé e una possibilità di crescita.

LA DOCUMENTAZIONE

Raccontare l’esperienza vissuta è un elemento di qualità per la scuola dell’infanzia, è un dovere dell’insegnante e un diritto del bambino che, attraverso quel racconto, dà prova dei passi compiuti.
Documentare è anche un modo efficace per condividere con le famiglie il progetto educativo e rafforzare la collaborazione.
Attraverso la documentazione si riesce a dare valore a ciò che si fa e si vive con i bambini, esplicitando e fissando i momenti più belli che accadono nel quotidiano.

Il rapporto fra le famiglie e la scuola trova un momento molto importante e significativo nella documentazione perché i genitori si sentono più partecipi e rassicuranti quando riescono a “vedere” le esperienze e la quotidianità della giornata di cui non sono partecipi.
La documentazione si avvale di libroni in cui vengono evidenziate e commentate le esperienze significative ed esplicitato il percorso di crescita dei bimbi.

MODELLO FORMATIVO

Il modello formativo risponde in modo flessibile alle esigenze dell’utenza: complessivamente la scuola ha 5 sezioni, di cui 4 omogenee ed 1 eterogenea per rispondere meglio alle esigenze e al numero di bambini iscritti.
La Scuola dell’infanzia comunale funziona di norma dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,00.
L’entrata avviene dalle ore 8,30 alle ore 9,00, l’uscita dalle ore 16.00 alle ore 16.10
A richiesta delle famiglie i bambini possono avvalersi:

- di un tempo scuola ridotto limitato alla sola fascia del mattino dalle ore 8,30 alle ore 13,30;
- Di un tempo scuola ampio per l’anticipo dell’orario normale (servizio di pre-accoglienza dalle ore 7,30 alle ore 8,30).

Il lavoro didattico è svolto da 5 insegnanti:

- N° 4 insegnanti religiose
- N° 1 insegnante laica

Lo spazio scuola è finalizzato e non artificioso ed è tale da essere immediatamente leggibile a tutti (bambini e adulti) in modo che sempre si comprenda quale sia la sua funzione. Nell’interno della scuola tutto è predisposto con intelligenza educativa tenendo conto dell’importanza dell’incontro del bambino con le persone e con le cose.
Ogni ambiente è trasformato in spazio accogliente e significante.

LA GIORNATA EDUCATIVA

Il tempo della giornata è tutto educativo, perché i bambini “apprendono a vivere” nelle situazioni quotidiane predisposte dalle insegnanti, attraverso i gesti concreti come il gioco, l’osservazione e la manipolazione delle cose, la riflessione, la comunicazione, le azioni di cura della persona, il pranzare insieme.

Dalle 08.30 alle 09.00	Attività previste per il momento dell’ingresso
Dalle 09.00 alle 11.30	Attività di sezione
Dalle 11.30 alle 11.45	Igiene personale e preparazione per il pranzo
Dalle 11.45 alle 12.30	Momento del pranzo in aula
Dalle 12.30 alle 13.30	Gioco libero in salone o in cortile
Dalle 13.30 alle 15.15	Organizzazione di attività tranquille e riposo per i bambini più piccoli.
Dalle 15.15 alle 15.30	Igiene personale
Dalle 15.30 alle 15.45	Merenda
Dalle 15.45 alle 16.00	Preparazione all’uscita

SERVIZI OFFERTI:

Trasporto scolastico:
E' gratuito per i residenti alle frazioni Moso e Gattolino e con tariffa mensile da approvare annualmente per i residenti nel comune, al di fuori dell'area urbana, come da regolamento comunale sul servizio trasporto scolastico. Per l'anno 2021 la tariffa mensile è di €. 20,00.

Pre-scuola.
L'ingresso può essere anticipato, a richiesta della famiglia, dalle ore 7,30 alle ore 8,30, con il pagamento di una tariffa mensile. Per l'anno 2021 la tariffa è di €. 20,00 mensili.

Servizio mensa:
E' gestito dalla Chef Service, ditta aggiudicatrice dell'appalto, che prepara giornalmente pasti caldi secondo i menù autorizzati dall'ATS.

Accoglienza:
All'inizio dell'anno scolastico le insegnanti predispongono un percorso personalizzato d'ingresso per i bambini della scuola.
Nei primi giorni si cerca di comunicare al bambino messaggi di rassicurazione e gratificazione, di stimolare l'integrazione del bambino nel gruppo aiutandolo a superare il distacco dalla famiglia e i momenti di isolamento, di favorire la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e gli adulti.

Minigrest estivo:
Nel mese di luglio viene organizzato il minigrest estivo per i bambini della scuola dell'infanzia. E' un aiuto alle famiglie nella gestione dei bambini durante le vacanze.
Il minigrest ha un carattere ludico-ricreativo, è un'opportunità estiva di svago e di socializzazione per i bambini.

LABORATORI:

PSICOMOTRICITÀ (con insegnante specializzata)
L'obiettivo del corso è di stimolare la crescita, il cambiamento e lo sviluppo del bambino come soggetto attivo della sua esperienza.
Il corso favorisce l'espressività globale del bambino, sostiene il piacere di agire e interagire, permette e favorisce l'esperienza senso-motoria come veicolo di apertura verso il mondo.

MUSICA (con insegnante specializzato)
L'esperienza musicale viene proposta ai bambini per aiutarli a introdurli ai linguaggi della comunicazione ed espressione sonoro-musicale, sviluppando la capacità di percezione dei suoni mediante l'esplorazione dei suoni del corpo, della voce e degli strumenti.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

La programmazione varia annualmente per contenuti ed obiettivi d'apprendimento e viene conservata agli atti della scuola, a disposizione di chi intenda prenderne visione.
Viene presentata durante il primo incontro assembleare con i genitori.